



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 2



журнал средней общеобразовательной школы Посольства России в Индии



Читайте в этом выпуске:

1. Неделя педагогического мастерства стр. 2-3
2. «Чудес полна могучая природа...» стр. 4-5
3. Мечты сбываются! стр. 6-7
4. Классные новости стр. 8-12
5. Моё открытие Индии стр. 13-14
6. Новогодний серпантин стр. 16-24

С Новым годом!

2018

Год Желтой собаки





Неделя педагогического мастерства

С 11 по 15 декабря в школе проходила неделя педагогического мастерства. Тема недели - «Смысловое чтение и работа с текстом».

Тема выбрана неслучайно. В августе в Москве на совещании руководителей заграничных школ в докладе начальника отдела Департамента кадров МИД России Капустяника А.Г. было указано, что одна из главных причин низких результатов ГИА - это отсутствие практической грамотности у выпускников.

На успеваемость ученика влияет около 200 факторов. Фактор №1 - это навык чтения. Исследования показывают: для того чтобы быть компетентным по всем предметам и в дальнейшем в жизни, человек должен читать 120-150 слов в минуту. Это становится необходимым условием успешности работы с информацией. Однако ученик должен не только обладать хорошей техникой чтения, но и уметь осознанно работать с текстом.

Школа имеет возможности оказать колоссальное влияние на решение проблемы чтения, так как чтение является одним из главных общеучебных навыков. Несмотря на всю важность, проблема понимания текста до недавнего времени в школе специально не рассматривалась и даже не ставилась. **В настоящее время эта проблема выдвигается на первый план.** В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования в пункте 10 «**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**» выделено **отдельным умением «смысловое чтение».**

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Когда ученик владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная. Вот и мы в этом году решили поработать над данной проблемой. Чтобы выработать единые требования работы с текстовой информацией, педагогический коллектив нашей школы решил провести в этом году открытые уроки, основан-

ные на принципах смыслового чтения.

Особенностью недели было то, что открытые уроки заканчивались семинаром для индийских преподавателей, студентов и учителей, говорящих на русском языке.

Во время недели было проведено два открытых урока в 10 классе, один урок в 6 классе и один в 8 классе. В рамках семинара для индийских коллег уроки вели учителя начальной школы, а также один

совместный (наши ученики и студенты университета, знающие русский язык) урок был дан в 9 классе. Анализ уроков показал, что они прошли на высоком организационном и методическом уровне. Более 70% времени на учебных занятиях было отдано работе учащихся по формированию смыслового чтения: выделялась главная мысль текста, ключевое слово, формулировались понятия и определения. На уроках ребята отрабатывали навыки самостоятельно ставить цели, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, давать самооценку.

Первым уроком «Недели педагогического мастерства» была биология в 10 классе. Урок проводила Мещерякова Ирина Владимировна. Это был урок открытия нового знания. Весь урок ребята работали с различными текстами, выделяя в них главные мысли и извлекая новую информацию. Умело была построена презентация, которая помогала при объяснении сложных вопросов. То, что навык смыслового чтения в этом классе сформирован, показала работа в командах по составлению кластера. Отличные знания показали Ягмурова Айша, Попова Екатерина, Демченко Ольга.

На уроке географии ребята шестого класса вместе с Юлией Владимировной Шапошниковой определяли, как на физических картах отображаются высоты и глубины, учились разными способами изображать рельеф на карте. Ученики вместе с Юлией Владимировной формулировали тему и цели урока на основе текста. Многие понятия на уроке формулировались после осознанного чтения стихов русских классиков. Ребята были



очень активны, показав умение работать с текстами разного содержания. Особенно отличились: Ахмаджонов Файзирахмон, Белых Мария, Костенко Виталий.



На уроке английского языка в 10 классе ученики обсуждали содержание рассказа английского писателя С. Моэма. Зоя Степановна Карпакова умело руководила дискуссией о нравственных проблемах, поставленных в произведении, применив метод «шести шляп». Каждый участник надевал шляпу определенного цвета при обсуждении проблемы: черная шляпа – «пессимист», красная – «эмоции», желтая – «позитивная» и так далее. Метод шести шляп мышления позволяет развить гибкость ума, креативность, помогает правильно принять решение и более точно соотнести свой образ мыслей с поставленными целями и стоящими задачами. Высокий уровень владения устной



речью, умение выступать перед аудиторией, умение быстро ориентироваться в спонтанной языковой ситуации и соотносить её с жизненными реалиями, т.е. сформированность смыслового чтения показали: Спасский Иван, Ягмурова Айша, Султан Тавхид, Попова Екатерина.

А вот восьмиклассники на открытом уроке по обществознанию, который проводила Ирина Анатольевна Назьмова, решали для себя проблему, в чем радость, а в чем сложность общения. Ребята определяли важность общения для человека, формулировали правила общения, решали конфликтные ситуации, возникающие при



общении, показав умение работать с текстами разного уровня сложности. Урок сопровождался яркой презентацией, а закончился составлением сенквейна со словом «общение». Отличное владение смысловым чтением показали: Никитина Наталья, Карпечкин Егор, Спаская Александра, Елизарьева Алиса.

Закончилась неделя ярким и запоминающимся событием – совместным семинаром коллег из Индии и учителей нашей школы – «Русский язык как основа диалога культур». Индийские преподаватели отметили высочайшее педагогическое мастерство учителей начальной школы: Курыжовой Т.А. (4 класс), Цели-



ковской Н.Г. (3 класс), Поляковой И.А. (1 класс), учителей русского языка Моисеевой Л.Н., Муратовой Е.И., показавших литературную композицию о лицейских годах А.С. Пушкина (6-7 класс), Назьмовой И.А., давшей урок по обществознанию в 9 классе. Индийских коллег поразила высокий уровень подготовки российских школьников, которые, как они отметили, тонко чувствуют поэзию и литературу, очень патриотичны. Гости увидели в них будущую элиту российского общества.

Это была полезная неделя для всех: учителя демонстрировали свое мастерство, а ученики приобретали навыки смыслового чтения, умение работать в команде, искать неординарные ответы на проблемные вопросы.

Смогли ли мы решить в рамках недели проблему формирования смыслового чтения? Процесс формирования данного учебного умения является длительным и,

как правило, занимает не один год, но был выработан общий алгоритм для разных предметов по формированию данного умения. Впереди новые открытия. Следующая методическая неделя запланирована на февраль.

Назьмова И.А.,
заместитель директора



«Чудес полна могучая природа... Ты только помоги их сохранить!»

Под этим девизом прошла НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, посвященная экологии. Каждый день был насыщен интересными событиями.



В первый день состоялось театрализованное открытие Недели.

Мы живем на ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ - это наш общий дом.

Мы учимся любить и беречь его - дом, в котором мы живем.



Во второй день прошла интеллектуальная игра «Природа наш дом - мы хозяева в нем» между командами 2-3 классов.

Во время игры учащиеся двух команд проявили энтузиазм и высокую активность, показали дисциплинированность и личную заинтересованность. В каждой группе выбрали капитана, который успешно справился со специальным заданием. На протяжении всей игры работало жюри, следившее за правильностью ответов. Детям вручали разноцветные жетоны. По количеству набранных жетонов определялся победитель. Игра способствовала не только интеллектуальному развитию детей, но и успешной социализации. Ребята очень старались принести заветный балл своей команде. Конечно, победила дружба. Детей наградили грамотами и медалями.



Третий день. Первоклассники не только приняли участие в конкурсе «Экологические знаки», но и показали для дошколят сказку «Теремок», в которой привлекли внимание малышей к проблеме охраны природы, стараясь убедить в необходимости бережного отношения к окружающей среде. Сказочные герои показали, как весело и интересно живётся всем в уютном зелёном доме, где легко дышится, хорошо учится и отдыхается.

В конце сказки дошколята с большим удовольствием участвовали в экологических конкурсах, за что получили сладкие призы.



Четвертый день. В рамках Недели начальной школы был организован спортивный праздник «Веселый муравейник». В соревновании приняли участие учащиеся 1-4 классов. Соревнования проходили по станциям и, выполнив задание, участники получали жетоны. Каждый мог побывать на станции по несколько раз, стараясь заработать как можно больше жетонов как в личный, так и в командный зачет.



Победителем стала команда 4 класса, набравшая больше всех баллов. Второе место заняла команда 3 класса, третье - команда 2 класса. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и всем подарили массу положительных эмоций и впечатлений!

Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и всем подарили массу положительных эмоций и впечатлений!



Пятый день. Неделя начальной школы завершилась сказкой «Приключение Лесовичка». Экологическая сказка дала возможность отправиться в путешествие, понаблюдать за жизнью диких животных, увидеть своими глазами рассвет и подводное царство. Сказка помогает ребенку понять взаимоотношения человека и природы.



Больше всего дети ждали церемонию награждения! В течение Недели ребята участвовали в конкурсах:

- Экологические знаки - 1 класс
- Животные Красной книги – 2 класс
- Экологические сказки – 3, 4 класс
- Они нуждаются в защите – 4 класс



Проигравших не было, все ушли с грамотами и призами!

Курыжова Т.А., руководитель методического объединения учителей начальных классов



Я СТУДЕНТ



Мечты сбываются!

Поступив в Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, я поняла, что стою на пороге исполнения своей самой заветной мечты – я буду врачом! Учеба в медицинском ВУЗе оказалась очень интересной, но в то же время и сложной. Студенту – медику необходимо много знать и понимать, ведь в наших руках вскоре будет самое дорогое, что есть у человека – его жизнь. Я знаю, что выбрала правильный путь, мне нравится эта профессия, и я уверена, что медицина станет моим призванием.

Золотухина Алина



Меня зовут Матвей, какое-то время я учился в школе в Индии. Кто-то меня знает, кто-то нет. Сейчас я учусь в хорошем лингвистическом университете и теперь понимаю, что школьная жизнь отличается от жизни студента, хотя многие думают, что это не так. Быть студентом довольно трудно, хотя первый месяц учебы в институте дается легко, так как никто от тебя ничего не требует, ходишь свободный от учебы, но потом ты начинаешь понимать, что скоро экзамены и либо ты учишься и идешь к своей цели, либо ты - никто.



Мой день начинается в 9 часов утра (так как я учусь во вторую смену), а ложусь спать в 4 часа ночи, потому что очень много материала, который я обязан выучить, а ещё нужно доучить то, что не учил в школе. Жизнь в университете не сказка, о которой все мечтали, здесь надо учиться, стараться, никто не будет бегать за тобой, так как это нужно только тебе. Этот этап должен пройти каждый, чтобы достичь больших высот в жизни. Учеба - это главное для нас. Поэтому, ребята, учитесь, не ленитесь, чтобы потом было все намного легче.

Спасский Матвей

Всем привет! Хотелось бы рассказать немного о своём вузе. В данный момент я студент факультета международных отношений Дипломатической академии МИД РФ. Параллельно обучаюсь на втором факультете - мировая экономика. В университете царит приятная творческая атмосфера. Все курсы очень дружны. Общаются друг с другом, живут единым студенческим сообществом. В академию постоянно приезжают представители различных иностранных государств для обмена опытом и встречи со студентами.

Шолоцко Дмитрий



Я СТУДЕНТ



Мечты сбываются!



Я поступила в Московский городской педагогический университет на филологическое направление "Английский язык и русский язык как иностранный". Получив это образование, я смогу преподавать английский и русский язык иностранцам, заинтересованным в их изучении. Я довольна выбором университета, мне очень нравятся дисциплины и их преподаватели, позитивный коллектив, в котором я учусь, общая атмосфера. Вместе мы изучаем филологию, литературоведение, языкознание, педагогику и многие другие гуманитарные науки. Учиться интересно: я уже поучаствовала в университетских мероприятиях и посетила концерты, а также создала проект по английскому языку для университетской конференции.



Конечно, часто вспоминаю о школе: и о калининградском лицее, где я училась с первого класса, и о нашей школе при Посольстве, в которой переживала сложности учебы в одиннадцатом классе, готовилась к ЕГЭ и сдавала его. Скучаю ли я по школе? Конечно. Но высшее образование открывает множество возможностей, ради которых и стоит приложить усилия во время школьного обучения. Именно поэтому я желаю нынешним выпускникам терпения, упорства и веры в свои знания.

Муратова Вера

Всем привет! Меня зовут Симонов Артём. 11 класс я закончил в школе при Посольстве России в Индии. В этом году я поступил в Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ) на факультет строительства. Это один из 29 национальных исследовательских университетов России. Он готовит высококвалифицированных инженеров-строителей – специалистов и руководителей всех уровней в области строительства и архитектуры.

Конечно, приходится попотеть, как и во всех технических вузах. Очень тяжёлая физика и математика. Но трудности закаляют. Если студент хочет получить знания, он их получит. Университет – не школа, ни один преподаватель бегать за студентом не будет.

Помимо учёбы, в универе насыщенная студенческая жизнь: огромное количество спортивных секций, различных кружков, КВН и т.д.. Недавно прошло мероприятие «Посвящение в первокурсники». Студенты и преподаватели устроили великолепный концерт, а первокурсники подготовили номера от каждой группы. Было очень весело!

В институте хорошая библиотека и потрясающая столовая.

Когда у меня спрашивают, где я учусь, я с гордостью отвечаю: "В МГСУ!"



Симонов Артём



Каждый день горжусь Россией!

9 декабря впервые школа при Посольстве РФ в Индии приняла участие в Международной акции Тест по истории Отечества.

Лозунг акции – «Каждый день горжусь Россией».

Организатором выступил Молодежный парламент при Государственной Думе РФ.

Цель акции – не только проверить знания наших граждан об истории Отечества, но и мотивировать к получению новых.

Участникам предложили ответить на 40 вопросов, в которых были отражены

все исторические периоды, начиная с 882 года, вплоть до современных событий. Задания теста составили ученые Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Проверить свои знания пришли желающие в возрасте от 13 до 59 лет.

По итогам проверки выполненных работ определились лучшие знатоки истории Отечества:



1 место – Манзюк Олег Дмитриевич, Балунув Владислав, Давыдова Ангелина.

2 место – Попова Екатерина.

3 место – Андреева Валерия, Никитина Наташа.



Благодарим всех за участие в акции!

Муратов А.М., учитель истории

Видеоконференция среди заграничных школ

В декабре 2017 года между заграничными школами прошла видеоконференция «Фестиваль культур».

В этой конференции принимала участие 21 команда из стран Азии и Австралии.

За неделю до мероприятия всем школам дали задание снять видеоролики о своих странах и отправить их другим участникам. У нас получился яркий, насыщенный информацией фильм об Индии. С увлечением над ним работали учителя и ученики. Самая большая ответственность легла на наших лаборантов, Симонову Ольгу Евгеньевну и Давыдову Ренату Равильевну, которые монтировали видеоролик.

Нам предстояло 8 декабря в ходе телемоста соревноваться со школами из **Израиля, Китая, Австралии и Вьетнама.**

В нашу команду входили ученики 10 и 8 классов: Попова Катя, Ягмурова Айша, Демченко Оля, Султан Тавхид, Елизарьева Алиса, Никитина Наташа, Карпечкин Егор. Все мы были одеты в национальные индийские костюмы.



В начале конференции школьники приветствовали друг друга на языке страны пребывания. Никитина Наташа, Ягмурова Айша и Султан Тавхид продемонстрировали национальный индийский обряд приветствия.

А дальше началось самое интересное: мы задавали свои вопросы другим командам и отвечали на вопросы, адресованные нам. Для второго тура была подготовлена достаточно сложная викторина, в которую входили следующие категории:

- ♦ география страны
- ♦ национальная культура, в том числе одежда
- ♦ национальная кухня
- ♦ «черный ящик».



Самые сложные задания, конечно, находились в «черном ящике».

Наша команда работала очень слаженно, благодаря этому мы ответили на многие вопросы.

Работа по подготовке конференции была очень увлекательной! Мы узнали много нового и интересного об Индии, Китае, Вьетнаме, Израиле и Австралии и хотели бы в будущем принимать участие в подобных мероприятиях.

Диалог культур состоялся!

Спасибо всем организаторам этой видеоконференции!



Елизарьева Алиса, ученица 8 класса

Путешествие в мир атомной энергетики

Вы когда-нибудь задумывались, как работает атомная электростанция?

Ученикам нашей школы повезло: они узнали ответ на этот вопрос из первых рук – от людей, которые создают атомную энергетику в нашей стране.

Первого декабря к учащимся 8-11 классов в гости пришли представители Государственной корпорации Росатом.

Внимательно и заинтересованно мы

слушали увлекательный рассказ об истории открытия радиоактивности, о развитии атомной энергетики, который представила Момот Ольга Александровна, кандидат биологических наук, доцент отделения ядерной физики и технологий Обнинского института атомной энергетики национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Мы узнали, что в 1942 году в Чикаго был создан первый атомный реактор, а уже в 1946 году в Москве запущен советский ядерный реактор. В 1954 году в России начала вырабатывать энергию первая в мире АЭС. Сегодня в сфере атомной энергетики Россия занимает лидирующее



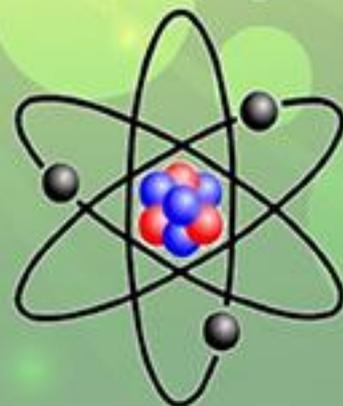
положение в мире и сотрудничает со многими странами, в том числе с Индией.

Ольга Александровна убедительно доказала, что ядерная энергетика – самый безопасный источник энергии, и раскрыла перспективы развития отрасли.

Использованию атомных технологий в неэнергетических целях было посвящено выступление Сарапульцевой Елены Игоревны, доктора биологических наук, профессора отделения биотехнологий. Сельское хозяйство и пищевая промышленность, здравоохранение и археология – вот области, где применяется мирный атом.

Благодаря нашим гостям мы совершили увлекательное путешествие в мир атомной энергетики.

Прима Евгений, 10 класс



Проект «Расскажи про букву» в 1 классе

Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать. Конечно, много знаний дети получили на уроках, работая с «Азбукой». Однако они и сами старались найти новое и интересное о буквах.

С большим удовольствием на уроках чтения первоклассники рассказывали о своих находках. Занимательные ребусы, кроссворды, загадки, истории происхождения букв – всё это ярко и красочно они отразили в своих проектах «Расскажи про букву».



Полякова И.А.,

классный руководитель 1 класса



Где находится русская Атлантида?

В ноябре наш шестой класс посетил выставку картин в РЦНК «Русская Атлантида - 2017».

Мы сразу же обратили внимание на название выставки: уж очень оно необычное. Всем известно, что Атлантида - исчезнувшая в океане земля с огромным культурным наследием. А где же находится русская Атлантида и что это такое?

Оказалось, что современные русские художники на своих картинах изобразили достопримечательности малых городов «Золотого кольца»: Владимира, Суздали, Костромы, Ростова Великого, Ярославля. Глядя на картины, мы видим красоту российских пейзажей и провинциальной архитектуры, их неповторимость, необъятность, начинаем понимать глубину души русского чело-



века.

Художники, воодушевленные идеями великого Николая Рериха, стремятся сохранить культурные и исторические ценности России, делятся этим не только с нами, но и с иностранцами, помогая лучше понять русского человека, его душу, и наладить более тесные отношения между людьми различных культур и мировоззрений.

Очень важно, чтобы провинциальные города с их культурой не пропали в океане современности, как Атлантида. Важно, чтобы о них помнили, ими любовались и восхищались. Большое спасибо художникам за сохранение русской Атлантиды!



Лапто Александр, ученик 6 класса

Я открываю Индию

Массури – город начала индийских Гималаев

Этой осенью, в начале учебных каникул, мы с мамой посетили маленький индийский городок в Гималаях.

Сначала нужно было доехать до этого городка, и, хотя дорога по российским меркам должна быть недолгой (всего 280 километров от г. Дели), у нас ее преодоление заняло 10 часов сначала по равнине, а потом по головокружительному серпантину.

После того как мы зарегистрировались в отеле и пообедали в очаровательном ресторане, гид нас повез на самый крупный и популярный водопад в окрестностях Массури. Людей возле этого водопада было очень много. Молодежь фотографировалась, старики сидели у подножья и наслаждались видом на горы, слушали шум воды.

Наша группа поднялась к самому началу водопада, там было озеро, в котором индийцы мыли ноги, а самые смелые купались, ведь для коренных жителей Индии в октябре, да еще и в предгорьях Гималаев очень холодно.

Потом мы отправились на пешеходную улицу города, полностью заполненную лавочками с различными товарами, где туристы из разных стран подбирали очередной сувенир.

Следующее утро у нас началось с посещения муниципального сада. Муниципальный сад – это нечто среднее между ботаническим садом и парком. Там есть несколько аттракционов, кафе, фотопалатки, прогулочные

аллеи с мостиками и, конечно, редкие цветы и деревья. На входе, к слову, местные фотографы предлагают сфотографироваться в национальном свадебном наряде.

Потом мы посетили тибетский храм. Он расположен в таком живописном месте, что захватывает дух от вида, открывающегося перед вами. Впереди огромные холмы с густой растительностью, а за спиной маленький, очень яркий расписной тибетский храм.

После этой увлекательной прогулки нас ожидало посещение главной достопримечательности Массури – Верблюжьей тропы с видом на горы, в том числе Гарвальский хребет. Идя по этой тропе, можно увидеть на вершине камень, напоминающий профиль верблюда. Отсюда и название.

Нам повезло, и мы увидели нежно-голубого цвета небо, по которому легко скользили белые воздушные облака. Прозрачная дымка, окутывающая горные вершины, старалась подняться выше и соединиться с облаками, а вдалеке была видна скала – «горб верблюда». Здесь же мы встретили местную женщину, которая пасла отару коз. Они были забавны и пытались к нам подойти. Наша группа запечатлела все самые красивые виды этого замечательного места Индии. Теперь я могу утверждать, что я была в Гималаях. Кстати, нам потом сказали, чтоб увидеть горы со снежными шапками, нужно побывать в Массури весной.

Давыдова Ангелина, 8 класс

Мои впечатления об Индии

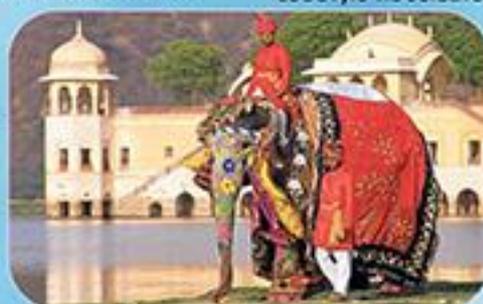
Как только я вышла из аэропорта, я поняла, что мне не хватает свежего воздуха, здесь слишком душно и влажно. Со временем я к этому привыкла.

Немного освоившись, я познакомилась с ребятами, которые рассказали мне об этой стране. Мы с родителями часто гуляем по городу, мало-помалу знакомясь с его особенностями. Непривычно, когда на тебя смотрят, как на какую-то достопримечательность, многие хотят с тобой сфотографироваться.

Все это, конечно, интересно, но для себя я поняла, что в этой стране нас подстерегает несколько опасностей. Во-первых, здесь очень грязная вода. Во-вторых, нельзя покупать приготовленную на улице пищу. В-третьих, в Дели воздух чрезмерно загрязнен вредными веществами. До приезда сюда я никогда не сталкивалась с таким явлением, как смог.

Продолжая изучать страну, я вместе с родителями отправилась в Джайпур. Джайпур – это город Индии, столица штата Раджастан. Как я узнала, его еще называют «Розовый город» из-за необычного розового камня, использовавшегося в строительстве.

Вероятно, многие знают, что в центре города Джайпур расположены самые большие в мире солнечные часы.



Побывала я и в форте Амбер. Это великолепный дворец-крепость, куда туристы поднимаются либо пешком, либо на джипах. Крепость начали строить ещё в конце 16 века. Великолепие залов дворца впечатляет до сих пор. Меня поразил зал, отделанный множеством миниатюрных зеркал, а также розовые мраморные панели, на которых изображены изящные узоры в виде насекомых и цветочных мотивов.

В Индии очень почитают и охраняют такое животное, как слон. Слон – это своеобразный символ Индии. Именно на таком животном мне и выпала возможность прокатиться. Это совершенно не страшно, скорее интересно. В общем, мне очень понравилась поездка в Джайпур, и я всем советую побывать в этом месте.

Индия – необычная страна. Да, есть вещи, которых следует опасаться. Но я завела здесь друзей, побывала в интересных местах и могу сказать, что мне здесь нравится. Думаю, я ещё только начала знакомиться с Индией. Впереди много новых открытий!

Демченко Ольга, 10 класс

Я открываю Индию

Сказочный Наинитал

В сентябре я вместе со своей семьёй и друзьями ездила в город Наинитал. Это красивое место, окруженное горными хребтами, находится высоко в Гималаях.

Всю дорогу, пока мы ехали, шёл проливной дождь. Казалось, он никогда не закончится. Но вот наш автобус стал подниматься в горы по серпантину. Дождь прекратился, и мы увидели необычайную красоту: туман сплошным белым пушистым одеялом лёг на вершущки гор, окутал деревья и спустился на шоссе.

Разместились мы в отеле, внешне напоминающем британский замок. Удивительно, но наши две семьи были единственными в отеле, и два дня мы прожили, ощущая себя английскими лордами!

Очень хотелось посмотреть окрестности. Но туман так и не отступил. И утром мы решили посе-



тить местный зоопарк Наинитала, про который много читали перед поездкой. К зоопарку пошли пешком. По пути наша компания увидела само озеро Наинитал. Вода в нём была чёрной. Когда мы приблизились, нашему взору открылась удивительная картина. На самом деле вдоль берега плавало такое количество огромных рыб, что, если бы и захотелось их пересчитать, это было бы совершенно невозможно. Фактически перед нами был прекрасный живой ковёр из морских жителей, выпрыгива-



ющих из воды на брошенные им маленькие кусочки еды и крошки хлеба.

Сам зоопарк удивил тем, что он расположился на большой высоте над уровнем моря. Его извилистые, уходящие вверх дорожки вели посетителей от волье-

ра к вольеру. Мы увидели здесь таких животных, которых не встречали ещё никогда, - тибетского палевого волка, гималайского чёрного медведя, антилопу с красивыми изогнутыми рогами, леопарда. Но самое большое впечатление на нас всех произвела огромная пушистая красная панда! Панда напомнила цветом и хвостом лису, мордочкой - медвежонка, а мягкими пушистыми

лапами - кошку. Красно-рыжая красавица быстро двигалась по стволу дерева. Потом, словно почувствовав, что мы ошеломлены увиденным, ещё раз прошлась туда и обратно, дав нам сфотографировать себя.



Город Наинитал, находящийся в горах, в какой-то степени показался мне сказочным. Уверена, что всем приехавшим нужно обязательно посетить это место.

Никутина Наталья, 8 класс



Каким будет 2018 год?

Кто из нас не мечтает заглянуть в будущее? Одни люди страстно верят в гороскопы, ежедневно перечитывают издания по астрологии. Другие равнодушны к предсказаниям. И всё же, согласитесь, гороскопы стали частью культуры общества и оказывают психологическую помощь.

Если верить китайскому календарю, в 2018 году, на 16 день февраля, на Землю явится покровитель года в виде Желтой Собаки. Это животное известно преданностью своему хозяину. Чтобы защитить его, пойдет на все. Представители, что рождаются под таким символом, способны окончить войну, подарить долгожданный мир.

Мои одноклассники родились под разными знаками зодиака. Что их ждёт в год Собаки?



Овен (Максим и Ангелина)



Этот год обещает быть познавательным и интересным. Овнов ждут важные перемены в жизни, успехи в учебе, достижение целей. Овны, помните: удача к вам не приходит внезапно и неизвестно откуда. Удача для Овна - это то, что вы привносите в мир своим трудом!



Телец (Абдурахмон, Саша Спаская и Паша)



В учебе многое поменяется в лучшую сторону. Укрепятся отношения в семье. Вы преодолеете все трудности, ведь у вас есть уникальная черта - умение принимать правильное решение в любой ситуации. Ваша сила заключается в возможности оставаться собой, несмотря ни на что. Звёзды рекомендуют: не поддавайтесь наплыву эмоций!



Близнецы (Асифа)



Год планирует стать успешным и принести много счастья людям под этим знаком. Если Близнецы смогут погрузиться в учебу, их ждёт достижение поставленных целей. У Близнецов хватит сил самостоятельно разрешить любые трудности!



Лев (Саша Буйневич и Ксюша)



Представители этого знака обладают крепким здоровьем и твёрдым характером. Львы - абсолютные оптимисты. Они будут уделять много времени учебе. Вселенная готова поощрить Львов за труды и стремление!



Дева (Егор и Наташа)



Девы смогут почувствовать себя счастливыми. Последние пару лет они так трудились, что им уже пора расслабиться. Собака видит это и обещает показать плоды всех предыдущих трудов.



Рыбы (Алиса)



Рыб ожидают успехи в учебе и не только. 2018 год для них - это яркие чувства, события, эмоции. Звёзды советуют Рыбам: не ждите, когда вам окажут поддержку, станьте для других надежным и верным плечом, тогда сумеете преодолеть не только свои трудности, но и улучшить окружающий мир, сделать его светлее.

2018 год станет успешным для многих людей, принесёт счастье и поможет прийти к поставленным целям.

Желаю всего наилучшего в 2018 году!

С наступающим Новым годом!

Гороскоп для одноклассников подготовила

ученица 8 класса Елизарьева Алиса



The History of Christmas Day in Britain

Christmas Day, December 25, is probably the most popular holiday in Great Britain. It is a family holiday. Traditionally all relatives and friends give each other presents. So, before Christmas all the department stores and shops are crowded, everybody is choosing a present.

Tradition to celebrate the winter solstice has existed since time immemorial. Before the beginning of the Christian era, the middle of winter has always been a time of a merry holiday. The reason for them was the shortest day of the year, on December 21st. Starting from this day, people burning fires at night called on the life-giving sun to return to them, soon the days grew longer, and spring returned.

Christians around the world celebrate the birth of Jesus in Bethlehem at this time. The scripture, however, does not specifically mention the date of his birth. Even our calendar, which is believed to count the years from the birth of Christ, was compiled in the sixth century by the Italian monk Dionysius, not versed in the exact sciences.

Abdurahmon Ahmadjonov, the 8th form

Christmas Traditions in Britain

In England Christmas is celebrated on December, 25. 4 weeks before the holiday, the country begins advent, the traditional lent before Christmas. The whole country is enveloped in a festive mood.

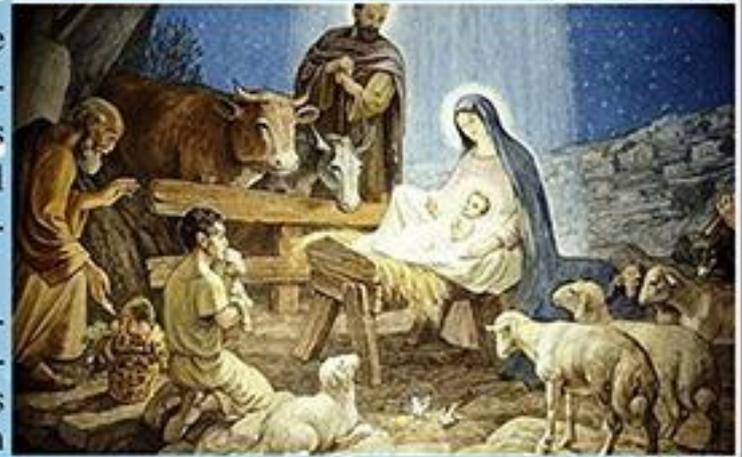
In October, UK residents are beginning to make wishes and write letters to father Christmas – Santa Claus. There is a legend that one day Santa got into the house through the chimney and dropped a few coins, and they hit the wet socks that were drying on the fireplace. Since then, the people of England began to hang pretty stockings, in which Santa left them gifts.

Since the beginning of advent, the British decorate their homes with wreaths. Hang them on doors, put on the table with 4 candles. It is customary to light one candle every Sunday and continues until advent.

The custom of decorating a Christmas tree was borrowed by the British from Germany. Annually, solemnly decorated Christmas tree is in Trafalgar square. Every night until last holidays, there are singers and musicians around the Christmas tree there.

We wish you a merry Christmas and a Happy New Year!

Alisa Elizaryeva, the 8th



Christmas Dinner in Britain Christmas Dinner in Britain

On Christmas Day the whole family is together. In the morning of the 25th of December children find a lot of presents in their stockings. Then the family has Christmas dinner.

A traditional Christmas dinner consists of stuffed turkey, mashed potatoes, cranberry sauce and a variety of other tasty dishes. Some

families have ham or roast goose instead of turkey. Pumpkin pie, plum pudding and fruitcake are favorite desserts at Christmas table.

Every young woman in each household helps to stir the Christmas pudding, if she wishes to be married that year. Usually a coin or two are hidden inside the pudding and part of the fun is to see who finds it.



Angelina Davydova, the 8th

Scottish New Year

For most of the world December, 31 is New Year's Eve, but in Scotland it's something much more important: Hogmanay.

What is Hogmanay?



Hogmanay is what the Scots call their New Year's Eve celebrations. The origins of the word are unclear – some say it's a corruption of the Greek words for 'holy month', others that it's of French origin – but the celebrations themselves go back for centuries.

Hogmanay's origins are Viking. Norse invaders celebrated the winter solstice, the shortest day of the year, with wild parties in late December.

Those parties began to incorporate elements from the Gaelic Samhain winter festival, which celebrates the beginning of winter, and Yule, whose celebrations were known as 'daft days' in Scotland. Like many annual celebrations, the end result is a mix of its various influences.

Hogmanay starts on New Year's Eve but continues throughout New Year's Day and on January, 2, which is a public holiday in Scotland. While the rest of the UK is generally getting back to work on January 2.

The most popular of traditions is first-footing, when the first person to enter the house after midnight – ideally a tall, dark man – brings gifts such as food or coal.

Other traditions include cleaning the house before Hogmanay arrives, watching TV programs before the bells chime and singing Robert Burns' poem "Auld Lang Syne". That singing is accompanied by a mass linking of arms, and those arms are supposed to cross each singer's chest for the final verse.

There's no right way or wrong way to celebrate Hogmanay, but if you want to do what many Scots do you'll have a nice meal with family and/or friends, plenty of drinking – including whisky, of course – to toast the new year, and a steak pie for dinner on the following day.



Natalia Nikitina, the 8th



New Year in Great Britain

New Year in Britain is celebrated on January 1, the first day of the first month as per the Gregorian Calendar. This day was officially declared as New Year's Day in 1752.

New Year is the much awaited celebration for the people of Britain. Many people hold or attend parties in the evening to say goodbye to the old year and to welcome the new year. The past year is also thoroughly reviewed in the media, including television and newspapers.

The custom of exchanging gifts on New Year has become widely popular in Britain. Although this custom of exchanging gifts was originally done at New Year it is now transferred to Christmas. In England the children rise early on New Year so that they can make rounds to neighbors and singing songs. The children are given sweets, coins, apples and mince pies for singing.



New Year Traditions in Britain

The First-Foot

A very old custom of "first footing" is still followed in Britain. "First foot" is the first person to cross the threshold of a home on New Year's Day and a bringer of good fortune for the coming year. Preferably the male visitor would be a young, handsome, dark-haired, healthy male. A blonde, a red-haired or a woman are not allowed to enter the house first as they are supposed to bring bad luck. This is because a dark-haired man in ancient times would have been regarded as a fellow Scotsman, and therefore to be deemed safe, whereas a fair haired or red headed man could have been a Viking and therefore potentially a dangerous enemy.

But in some places the first-foot must always be a male who enters the house first, and the colour of his hair doesn't matter.

The first-foot was supposed to bring gifts of money, bread or cake, coal or salt as these were considered lucky. The bread and cake was to ensure that the household did not go hungry during the coming year, the coal was to ensure that the house would be warm throughout the year and the salt was said to bestow wealth, as salt used to be a rare and precious commodity.



Hogmanay



In Scotland the New Year celebrations are known as Hogmanay. Hogmanay is the Scot's word for the last day of the year, 31st December and the partying can last right through to January 2nd, which is a Bank Holiday in Scotland. Hogmanay has its origins in pagan times, an ancient time when the people would hold festivals for the sun and fire in the middle of the winter, to help them go through the cold hard times and to encourage the warmth and the longer days to return in the spring.

Up until the 1960's, Hogmanay was a more important festival in Scotland

than Christmas. On the day of Hogmanay, 31st December, traditionally the house would be cleaned throughout so that the New Year would be welcomed into a pristine, tidy home. It is regarded as very bad luck to welcome the New Year into a dirty and untidy house!



New Year Quiz

1. *What tree is usually decorated for the New Year in Africa?*

- a) Palma
- b) Eucalyptus
- c) Baobab



2. *In which country is New Year celebrated after January, 1?*

- a) Russia
- b) Japan
- c) China



3. *How do they call Santa Claus in Finland?*

- a) Saint Nicholas
- b) Santa Claus
- c) Joulupukki

4. *What is the most important tradition of the New Year that distinguishes this festival from others?*

- a) To give gifts
- b) To gather the whole family at holiday table
- c) To make a wish when the clock is chiming

5. *What is the name of Santa Claus' daughter?*

- a) Snow Maiden
- b) Flake Firecracker
- c) He has no daughters

6. *What year is 2018 according to the Chinese calendar?*

- a) A tiger
- b) A dog
- c) A dragon



7. *What is the symbol of the New Year?*

- a) Fun
- b) A cat
- c) A decorated tree
- d) Television



8. *Who celebrates New Year in the dark?*

- a) The Chinese
- b) The Indians
- c) The Vietnamese

9. *In what country do people pour water on each other when they wish a Happy New Year?*

- a) New Zealand
- b) China
- c) Thailand

10. *What is the main symbol of the Polish New Year?*

- a) An apple
- b) A star
- c) An alarm clock

Alexandra Spasskaya, the 8th



Викторина "Новый год и Рождество"

Ученица 8 класса Спасская Александра предлагает всем желающим принять участие в викторине, посвящённой Новому году!

Выбирайте правильные варианты ответов и на подписанных листах сдавайте в кабинет № 38 до 14.00 27 декабря.

Победитель получит сладкий приз!

1) *Официальный День рождения Деда Мороза?*

1. 31 декабря
2. 1 сентября
3. 18 ноября

2) *Сколько лет телевидение показывает киноленту "Ирония судьбы, или С легким паром" на Новый год?*

1. 25 лет
2. 30 лет
3. 35 лет

3) *В каком городе была установлена самая большая в мире искусственная елка длиной более 77 метров?*

1. Рио-де-Жанейро
2. Улан-Уде
3. Нью-Йорк

4) *В какой стране большинство граждан под Новый год выбрасывает в окна старые вещи или мебель?*

1. Россия
2. Япония
3. Италия

5) *В какой стране под Новый год выпускают в пруд карпа, который там считается символом счастья?*

1. Филиппины
2. Вьетнам
3. Камбоджа

6) *В какой стране Дед Мороз на Новый год катается на водном мотоцикле или на серфе?*

1. Австралия
2. Мальдивы
3. Индонезия

8) *Какой плод в Греции принято разбивать об асфальт в канун Рождества?*

1. Помидор
2. Апельсин
3. Гранат

7) *Что обозначает "декабрь" по древнеславянски?*

1. "Холодец"
2. "Морозец"
3. "Студень"

9) *Что в Шотландии принято сжигать в Новогоднюю ночь?*

1. Бочку с медом
2. Чучело
3. Бочку с дегтем

10) *Какое звание получил Дед Мороз в России?*

1. "Красный нос"
2. "Исполнитель заветных мечтаний"
3. "Ветеран сказочного труда"



Новый год – мой любимый праздник!

Новый год – самый сказочный и любимый праздник. Он не может сравниться даже с Днём рождения. От Нового года дети и взрослые ожидают чуда, какого-то волшебства. Все с нетерпением ждут Деда Мороза – этого мага, который исполняет все наши самые сокровенные желания. К этому празднику готовятся заранее, дети пишут письма Деду Морозу в Великий Устюг, а взрослые выбирают костюмы, подарки и угощения. Мы всей семьёй наряжаем ёлку и украшаем свой дом. Несмотря на холодную погоду и снег за окном, на улице всё цветёт чарующими огнями.

Мне нравится, когда вся наша семья собирается за большим столом, мы друг друга поздравляем и дарим подарки. В этот момент мне кажется, что главное волшебство уже свершилось. Новый год – это не просто праздник, а замечательная семейная традиция, которую мы не только соблюдаем, но и получаем от этого большое удовольствие.



Малашенков Владимир, 3 класс

Новый год – волшебный праздник

Мой самый любимый праздник – это Новый год! В России в декабре улицы, парки, площади одеваются в праздничный наряд – гирлянды, шары, фонарики. Вечерами на улице просто сказка! Повсюду атмосфера праздника! Все готовятся к встрече Нового года!

Наша семейная традиция – встречать Новый год дома. Я, мама и братья наряжаем ёлку мишурой, разноцветными шарами и фигурками, украшаем квартиру гирляндами, пишем письма Деду Морозу.

Ёлка вся блестит разноцветными огнями. К нас съезжаются гости. Мама накрывает праздничный стол. В новогоднюю ночь, под бой курантов, все искренне загадывают желания и надеются, что они сбудутся в наступающем году. В эту ночь все получают подарки и дарят их другим.

После полуночи мы выходим на улицу, запускаем салюты и любимся красивым фейерверком. Небо сотрясается от огромного количества салютов, оно светится, будто радуется вместе с нами. Повсюду слышны поздравления, восторг и радость от прихода Нового года. Я каждый раз с нетерпением жду этот праздник!

Новогодняя ночь – самая чудесная и волшебная ночь в году. Ведь миллионы людей разных национальностей в разных уголках нашей планеты этой ночью не спят, как бывает обычно, а празднуют в кругу семьи и близких новогоднюю ночь – смену старого года новым.

Я хочу, чтобы наступающий год принес лишь счастье и радость всем людям на планете!



Суслова Виктория, 6 класс

Новый год – мой любимый праздник!

Из всех праздников мне больше всего нравится Новый год. Как правило, мы начинаем готовиться к этому празднику заранее. В середине декабря мы всей семьей наряжаем новогоднюю елку и украшаем квартиру. Подготовившись к визиту Деда Мороза, мы с братом пишем ему письмо, в котором делимся нашими достижениями в прошедшем году и пожеланиями на будущее. Также необходимо выучить красивое стихотворение и быть готовым его рассказать без запинок, с выражением. 31 декабря родители начинают накрывать праздничный стол. Ближе к вечеру мы ждем прихода Деда Мороза. Когда раздастся стук в дверь, мы с братом находимся в полной готовности. Зайдя в квартиру, Дед Мороз поздравляет нас с наступающим праздником и спрашивает, хорошо ли мы вели себя в этом году. Потом он просит рассказать нас стихи. На мне лежит большая ответственность. Я читаю свои стихи и помогаю своему младшему брату рассказать стишок. Несмотря на сильное волнение, мы всегда справляемся с нашей задачей. После этого Дед Мороз вручает нам подарки, которые он достает из своего большого красного мешка. Проводив Деда Мороза, мы садимся за праздничный стол и ждем, когда стрелки часов укажут на 12 часов ночи. Это означает, что Новый год наступил. Мы выходим с родителями на улицу и запускаем праздничный фейерверк. На следующий день мы разбираем подарки Деда Мороза. Мы с братом очень любим этот праздник.



Желаем Вам всего хорошего в наступающем Новом году!

Задурев Максим, 3 класс

Что я жду от Нового года

В 2017 году осенью я впервые приехал в Индию. Раньше только читал об этой стране и видел ее по телевизору. Индия очень красивая. Пусть здесь не бывает снега, но все равно мы ждем Деда Мороза, подарки и новогодних сказочных чудес.

В будущем году надеюсь больше узнать об Индии и увидеть своими глазами ее достопримечательности. Здесь я начал учиться в новой школе. С одноклассниками мне очень интересно. Учеба мне нравится, хотя есть и трудности. На уроках учителя помогают нам узнавать много нового. В Новом году хочется получать побольше хороших и отличных оценок. Для этого нужно будет очень постараться. Я жду в своей жизни много добрых перемен.

Саша Кавун, 3 класс



Новый год – самый лучший праздник

Новый год – самый лучший праздник. Все люди ждут его с нетерпением, готовятся к нему заранее. Главное – создать себе новогоднее настроение!



Для меня Новый год – это прежде всего встреча с друзьями и моей сестрой, с которой мы очень редко видимся, потому что она живёт в Японии.

Новый год мы обычно празднуем в Подмоскowie, на даче. Накануне мы готовим еду и украшаем комнату в новогодний наряд. Вечером, перед наступлением Нового года, наша семья по традиции смотрит праздничные телевизионные программы и любимые фильмы. Потом накрываем стол, собираем всех друзей и сидим у камина в ожидании боя курантов. Все наши друзья загадывают желания и верят в новогоднее чудо!

Новый год – самый чудесный праздник. Все люди ждут его с нетерпением не только ради подарков, но и ради встречи с близкими и друзьями. Давайте будем верить в новогоднее чудо! С наступающим Новым годом!

Розовский Григорий,
6 класс

Новый год – волшебный праздник

В этот праздник совершенно особенная атмосфера – таинственная и сказочная. Взрослые и дети ожидают чудес, исполнения желаний, подарков. Мы ощущаем запах хвои, мандаринов и счастья. Это Новый год. Почему же его все так любят? Может быть, из-за подарков или встречи с семьёй и друзьями?

Для меня этот праздник особенный, потому что кажется всё возможным. Он очень похож на День рождения, но именины – личный праздник, а Новый год – общий.

Подготовка к первому января в моём доме начинается накануне. Ставим ёлку, маленькую, но очень красивую, и украшаем её старинными игрушками, которые покупали бабушка и дедушка. На окна приклеиваем новогодние картинки, вырезанные из белой бумаги.

Новый год встречаем всей семьёй. За несколько часов до полуночи мы накрываем стол и печём картошку в камине. После этого лица у нас все в золе! С боем курантов все друг друга поздравляют, а мы с сестрой весело ищем подарки по всему дому.

Новый год – это праздник, который чудесным образом соединяет прошлое, настоящее и будущее.



Сарсенбаева Шомирис,
6 класс

Главный редактор выпуска: Е.И. Муратова

Корреспонденты: И.А. Назьмова, И.А. Полякова, Т.А. Курьжова, А.М. Муратов, Н.Никитина, А.Давыдова, А.Ягмурова, Т.Сарсенбаева, Г.Розовский, С.Кавун, М.Задурьев, В.Малашенков, В.Суслова, А.Спаская, Я.Шанько, А.Елизарьев, А.Ахмаджонов, А.Лаппо, Е.Прима, О.Демченко, В.Муратова, М.Спасский, А.Симонов, А.Золотухина, Д.Толочко

Дизайн и компьютерная верстка: О.Е. Симонова, Р.Р. Давыдова

